

## Jaarplan GBS De Bron 2018-2019

### VOORWOORD

In dit document wordt het jaarplan 2018-2019 van GBS de Bron beschreven. Dit jaarplan is het laatste jaarplan vanuit het schoolplan 2015-2019.

Uit schoolplan 2015 2019

In de afgelopen vier jaren hebben we op de Bron hard gewerkt aan het realiseren van goed, effectief, passend onderwijs. Vanuit onze missie: *Samen groeien door de Bron van Leven* hebben we daaraan vorm gegeven. Speerpunten daarbij waren opbrengstgericht en handelingsgericht werken, de omslag van curatieve zorg naar preventieve zorg en het werken aan de Bron als een professioneel lerende organisatie. Vanuit onze missie wilden we ook graag aan elk kind een passende plek bieden. Inmiddels bieden we op de Bron realistisch inclusief onderwijs en zijn we een professionele organisatie waarin we voortdurend werken aan onze professionaliteit volgens de doelen:

- Ik ben gedreven.
- Ik stel hoge doelen.
- Ik pas zelfreflectie toe.
- Ik ben verantwoordelijk.
- Ik ben aanspreekbaar.
- Ik ben deskundig.
- Ik ga de relatie aan.

We zijn God dankbaar voor wat bereikt mocht worden en willen graag samen verder bouwen aan onze school, waar jonge kinderen leren wat het betekent om leerling van Jezus Christus te zijn en zich breed voor te bereiden op hun plek in de samenleving.

Met dit jaarplan willen we als medewerkers van de Bron samen aan de slag. We willen graag dat leerlingen kunnen groeien en dat ieder zijn talenten in het kader van het onderwijs optimaal kan ontwikkelen.

Centraal in ons denken en handelen staat de liefde van God, dat is het fundament van ons werken. Vanuit die liefde kunnen en willen we de leerlingen liefhebben en ons voor hen inzetten. Onze medewerkers zijn daarbij van groot belang, zij mogen elke dag als identificatiefiguur fungeren.

## INLEIDING

### Doelen van het Schoolplan 2015-2019

In het schoolplan worden de gewenste ontwikkelingen en strategische keuzes ten aanzien van de volgende beleidsterreinen beschreven:

(Zie schoolplan 2015-2019)

- Identiteit
- Kwaliteit
- Personeel
- Ouders
- Samenwerking met Externe relaties
- Financiën, huisvesting, beheer

In het jaarplan worden deze terreinen per jaar beschreven.

### Speerpunten in de komende jaren

De Bron staat midden in de samenleving. Een samenleving waar veel in beweging is en waarbij het erg moeilijk is om voor langere tijd grote, vergaande uitspraken te doen. Hoe ziet de wereld er uit over 15 jaar wanneer onze leerlingen volwassen zijn? Wie het precies weet mag het zeggen. Mooie initiatieven als het werken aan 21 century skills voeren op dit moment de boventoon binnen onze organisatie als antwoord op de veranderende omgeving. Denken we daar over 5 of 10 jaar ook nog zo over? 1 ding is in ieder geval duidelijk: de dag van morgen brengt wat anders dan de dag van vandaag. Verandering is de constante factor, diversiteit kenmerkt onze samenleving. Het is daarom van groot belang dat wij de ontwikkelingen goed volgen, anticiperen op te verwachten ontwikkelingen en ons beleid waar nodig bijstellen.

Tegelijkertijd hebben we ook het plan om ons de komende periode vooral te richten op een viertal speerpunten:

1 Identiteit, veiligheid en sociaal emotionele ontwikkeling: De Bron is een oefenplaats voor het koninkrijk van Jezus Christus. Vanuit Zijn opdracht willen we leerlingen van Jezus zijn. We gaan daarin respectvol en verantwoordelijk om met elkaar en de schepping.

2 Met en van elkaar leren: Het verder werken aan een lerende onderzoekende cultuur voor leerkrachten en leerlingen waarbij o.a. de 21 eeuwse vaardigheden samenwerken, creativiteit, ict geletterdheid, communiceren, probleemoplossend vermogen, kritisch denken, en sociale culturele vaardigheden centraal staan.

3 Ouderbetrokkenheid, de ouders als partner in opvoeding en onderwijs.

4 Een rijke uitdagende leeromgeving, waaronder coöperatief leren en techniek.

In alle speerpunten staat het leren en de ontwikkeling van de kinderen centraal. We stellen daarom onszelf in ons dagelijks handelen voortdurend de vraag: Wat draagt dit bij aan het leren/ontwikkelen van de kinderen? En welke rol vervul ik daarin.

Deze speerpunten zijn uitgewerkt in 4 jaarplannen.

## HOOFDSTUK 1 IDENTITEIT

Doelstelling	Meetmiddel	Prestatie-indicatoren	Initiatieven	Evaluatie
De Bron is een oefenplaats van het koninkrijk van God (zie visiedocument oosthoek)	De 4 bouwstenen 1) God is onze Koning 2) Kinderen hebben een eigen plek in Gods Koninkrijk. 3) Op school kun je je rol in Gods Koninkrijk ontdekken. 4) Op school kun je oefenen in een levensstijl van Gods Koninkrijk.	We focussen hierin op de vier relaties waarin de mens staat: -de liefde voor God. -liefde voor de naaste. -liefde voor onszelf. -zorg voor de schepping.	Verder uitwerken en invulling geven aan de bouwstenen voor GBS De Bron.  PBS Traject, Na driejarige opleiding en implementatie gaan we borgen, puntjes op de i. Zie jaarplanning PBS.	
De Bron is een veilige omgeving die leerkracht en leerling vriendelijk is. Leerlingen gedragen zich sociaal en presteren zo goed mogelijk. Het gedrag van de leerlingen weerspiegelt de waarden van de school	Kwaliteitssysteem van PBS met daarbinnen anti pest programma en Gedrag-incidentenregistratie. WMK veiligheid Saqi gr 6 7 en 8	Op de WMK sociale veiligheid scoren we minimaal een 3,2 op alle onderdelen.  Op de saqi minimaal een 5 op alle onderdelen.  Gedagsincidenten nemen af. (zie registratie PBS)	Borging PBS traject. Onderzoek en besluit naar certificering.  Incidentenregistratie in Swiss. PBS team volgt Swiss cursus Maandelijkse terugkoppeling in PBS team.	

		Invoering methode seksuele opvoeding: Wonderlijk gemaakt. Inclusief ouderavond	

## HOOFDSTUK 2 KWALITEIT VAN HET ONDERWIJS

Doelstelling	Meetmiddel	Prestatie indicatoren	Initiatieven	Evaluatie
We blijven realistisch inclusief onderwijs bieden.	-Deelnamepercentage sbo/so is onder de 1% -Zicht op Zorg van bureau Meesterschap 2018.	-Structureel <1%/0,5% als deelnamepercentage. -Alle leerkrachten voldoen aan sbo-competenties. - Zicht op zorg: Op de Bron wordt realistisch inclusief onderwijs gegeven.	Deskundigheid van het team onderhouden, kennis en vaardigheden Met en van elkaar leren.  Start bekwame leerkrachten worden opgeleid binnen en buiten de school d.m.v. coaching en begeleiding en externe cursussen. Dat zijn dit schooljaar 2 startende leerkrachten.  In het team zijn 2 co-teachers en een vgpo supervisor/coach die kunnen worden ingezet.  PBS borging.	
De leerlingen op onze scholen presteren op of boven het	Normen van de onderwijsinspectie.	Zie toetsingskader voor minimale eisen inspectie.	Verdere implementatie van het werken volgens OPO	

<p>niveau wat van ze mag worden verwacht.</p>	<p>-Als school en per groep zijn er ambitieuze doelstellingen voor de RTL vakken.</p>	<p>-Oosthoeknormen: De eindtoets ligt minimaal 2 van de 3 jaren op het gemiddelde landelijke niveau. -De tussenresultaten liggen structureel boven de minimumnormen vd inspectie. Prestatie indicatoren 21 eeuwse vaardigheden.</p>	<p>(Opbrengstgericht passend onderwijs)  Verdere Implementatie kleuter volgmodel groep 1 en 2.  Onderzoek en besluit eventuele overgang naar een andere eindtoets groep 8.</p>	
<p>De school werkt aan een lerende onderzoekende cultuur voor leerkrachten en leerlingen waarbij de 21 eeuwse vaardigheden centraal staan .</p>	<p>Doelstellingen 21 eeuwse vaardigheden. (kritisch denken, creativiteit, ict-geletterdheid, probleemoplossend vermogen, samenwerken, sociale en culturele vaardigheden, communiceren)</p>	<p>Prestatie indicatoren uit techniekpact.</p>	<p>Start werken met portfolio's. Kinderen gaan mee naar 15 en 10 minuut gesprekken.  Invoering werken met Chromebook in groep 6,7,en 8</p>	
<p>De School bevordert een onderzoekende houding van leerlingen op het gebied van wetenschap en techniek Cultuureducatie</p>	<p>De school toont de onderzoek matige cultuur aan, o.a. op het gebied van wetenschap en techniek zoals is afgesproken in het Techniekpact.</p>	<p>Prestatie indicatoren uit techniekpact.</p>	<p>-Begeleiding W en T onderwijs door Dr. Annika Embrechts, docent Hoge school Saxion. -Sprintteam Wen T. Zie jaarplanning W en T.</p>	

Onze school heeft een planmatige cyclus van kwaliteitszorg .

Kwaliteitszorgsysteem WMK		Zie planning WMK ouders leerlingen en personeel	
Leerkrachten: criteria PO raad	Minimaal voldoende scores Startbekwaam tot Masterbekwaam.	Klassenboeken en ontwikkelgesprekken.  Coaching en co-teaching	
Leerlingen: conform criteria PO raad.		Verdere implementatie van het werken volgens de principes van OPO <i>Van zinloze administratie naar betekenisvolle afspraak.</i>	

### HOOFDSTUK 3 PERSONEEL

Doelstelling	Meetmiddel	Prestatie-indicatoren	Initiatieven	Evaluatie
Ons personeel is gezond en tevreden.	Ziekteverzuimmonitor &WMK	Het ziekteverzuim is lager dan 4%.  Op de tevredenheidskaarten (WMK) wordt gemiddeld genomen minimaal 3.2 gescoord.	De directie bewaakt het welzijn van de medewerkers.  Op de ontwikkelgesprekken die per jaar plaatsvinden komt dit aan de orde. Met daarin aandacht voor de duurzame inzetbaarheid.  VGPO de oosthoek biedt een project aan: 'Vitaal in je werk'.	

<p>Ons personeel is bekwaam en ontwikkelt zich voortdurend.</p>	<p>Leraren- en schoolleidersregister, aantal Masters, professionaliseringsplan.</p>	<p>- Alle leerkrachten werken met een persoonlijk ontwikkelplan gerelateerd aan het schoolplan.</p> <p>-Assessment : ruim voldoende (Competentie Thermometer)</p> <p>Begeleiden van start bekwame leerkrachten (planmatig van aard) die in maximaal drie jaar basisbekwaam zijn.</p>	<p>Elke medewerker mag en kan hier gebruik van maken.</p> <p>Het POP, gerelateerd aan het schoolplan en jaarplan, wordt besproken en geëvalueerd tijdens de ontwikkelgesprekken.</p> <p>Afnemen van assessment (Competentie Thermometer)</p> <p>Begeleiding/coaching en co-teaching. Cursusaanbod vanuit SCOPE.</p>	
<p>De PLG op de Bron ontwikkelt zich tot het eindniveau, fase 5. ( zie rapport bureau meesterschap)</p>	<p>Rapportage Bureau Meesterschap m.b.t. PLG.</p>	<p>Rapport bureau meesterschap. PLG Niveau 5.</p>	<p>Blijvende aandacht voor de 7 kenmerken PLG, de Bron o.a. op ontwikkelgesprekken en teamstudiedagen. <i>Denken doe je alleen, leren doe je samen.</i></p> <p>De school is opleidingsschool voor Pabo Studenten van de Viaa. Dit jaar zijn er twee studenten.</p>	


## HOOFDSTUK 4 OUDERS

Doelstelling	Meetmiddel	Prestatie indicatoren	Initiatieven	Evaluatie
Onze ouders zijn tevreden over onze scholen en de kwaliteit van ons onderwijs.	WMK vragenlijsten	Minimaal een score van 3.2 op de kaarten die jaarlijks door ouders worden ingevuld.	<p>Zie planning WMK ouder vragenlijsten.</p> <p>De school werkt met een actieve MR.</p> <p>Heldere transparante informatievoorziening: Onderzoek naar gebruik Parro app ouders en mogelijkheden voor een nieuwe of aangepaste site.</p>	
Ouders zijn onze partners.	<p>WMK Oudergesprekken</p> <p>Criteria ouderbetrokkenheid 3.0</p>	<p>Minimaal een score van 3.2 op WMK</p> <p>Prestatie indicatoren ouderbetrokkenheid 3.0</p>	<p>Zie planning WMK</p> <p>De school geeft verder invulling aan de visie op ouderbetrokkenheid.</p> <p>Naar aanleiding van studiedag 6 PBS, verder onderzoek naar het opzetten van een ouderkamer.</p>	

**HOOFDSTUK 5 SAMENWERKING MET EXTERNE RELATIES.**

<b>Doelstelling</b>	<b>Meetmiddel</b>	<b>Prestatie indicatoren</b>	<b>Initiatieven</b>	<b>Evaluatie</b>
<p>Integraal kind Centrum De Bron:</p> <p>Leerlingen en ouders ervaren een soepele overgang en samenwerking binnen het IKC .</p>		<p>Afspraken gemeente Enschede IKC.</p> <p>Samenwerking GBS De Fontein</p>	<p>Werkagenda en doelen IKC per schooljaar, zie planning IKC.</p> <p>GBS De Fontein gaat aansluiten bij IKC De Bron.</p> <p>Samenwerking vorm geven.</p> <p>Instellen van een Werkgroep: pedagogisch medewerkers Columbus en leerkrachten groep 1 en 2 van de Bron en de Fontein.</p>	
<p>Verder Inhoud geven aan het nieuwe samenwerkingsverband West Wil Wel (voormalig brede school):</p> <p>West Wil Wel richt zich op een gevarieerd aanbod op educatief, sociaal, cultureel en sportief gebied, in samenwerking met partners in de wijk, zodat met name de jeugd, zich breed kan ontwikkelen”.</p>	<p>Visie document</p> <p>Samenwerkingsafspraken.</p> <p>Resultaten en effecten.</p>	<p>Zie resultaten, effecten en borging uit de subsidie aanvraag Lea actielijn.</p> <p>Groei van Talent-stimulering thema's.</p>	<p>Afronding verantwoording en evaluatie gezamenlijke subsidie.</p> <p>Oriëntatie nieuwe LEA en daarbinnen de samenwerking binnen West Wil Wel</p>	

De school is zichtbaar in zijn samenwerkingsverband passend onderwijs. De school is op de hoogte van relevante ontwikkelingen binnen de gemeente en swv.

Vertegenwoordiging overlegorganen (objectief te beoordelen)	De school is bestuurlijk vertegenwoordigd in de eigen plaats. In het samenwerkingsverband is de school waar mogelijk en nodig bestuurlijk en bij de coördinatoren vertegenwoordigd.	Locatiedirecteur, J.Pals is coördinator voor het de samenwerkingsverband 23-02.	
---	---	---	--

## HOOFDSTUK 6 GEZONDE BEDRIJFSVOERING: FINANCIËN, HUISVESTING EN BEHEER

Doelstelling	Meetmiddel	Prestatie indicatoren	Initiatieven	Evaluatie
De Bron is financieel gezond, voldoet aan de overheidseisen, kan bezuinigingen opvangen en voldoende investeren in ontwikkelingen.	Kengetallen/ratio's	-Jaarresultaten conform begroting. -reserve van de school is conform afspraak.	Gezonde financiële situatie, zodat er ruimte is voor schoolontwikkeling.	
Onze school is aantrekkelijk ingericht passend bij de visie.	Visie is zichtbaar m.b.t. inrichting en uitstraling.	Meubilair, leermiddelen, ict middelen, gebouw is van goede kwaliteit en passend bij de onderwijsvisie. -Afname kwaliteitskaart WMK schoolgebouwen/meubilair/leermiddelen zcore >3	Op schoolniveau verwerkt in de meerjaren begroting en het investeringsplan.	